Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Agosto de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	24	24	0	0	0	0	0	48	0	1	1	48
	Personas cuidadoras	6	42	0	0	0	0	0	48	0	1	1	48
	TOTAL	30	66	0	0	0	0	0		0	1	1	48

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	3	35	10	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	0	1

Observaciones: Durante el mes de agosto se realizó 1 proceso de validación, el cual no cumplía

criterios de ingreso por comportamiento heteroagresivo y la necesidad de correcta adherencia a tratamiento farmacológico, requiere contar con manejo integral de unidad de salud mental.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	6	0
	6	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Los planes de intervención individual se formularon dado que fueron participantes que ingresaron nuevos al servicio social

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el programa de competencias emocionales se fortalecieron las habilidades de autoconocimiento y autorregulación emocional; a través de articulación "Huerta urbana" y dos intervenciones de hidroterapia. Se trabajó psicoeducación acerca del uso y la generación de estrategias de afrontamiento adaptativas. De igual manera, se desarrollaron intervenciones para potenciar las habilidades blandas de los participantes, su ajuste social y conducta prosocial. Dentro del componente de educación sexual, se trabajó en la promoción de la sexualidad sana y se realizó prevención de incidencia en conductas sexuales de riesgo. Se instigó la generación de estados emocionales de bienestar, por medio de intervenciones de yoga y atención plena, e igualmente, se promovió la expresión emocional por medio del lenguaje corporal mediante dinámicas de danzaterapia. Se realizaron intervenciones familiares; grupales e individuales, en las cuales se socializó el pacto de convivencia y se realizó psicoeducación sobre el manejo comportamental de los participantes y los procesos de inclusión y socialización.

Se generaron actividades con las cuales se fortalecieron las habilidades de desempeño ocupacional y social, en diferentes entornos adaptativos, productivos, recreativos y comunitarios, con estrategias adecuadas a las necesidades de apoyo de los participantes garantizando espacios de creatividad, aprendizaje, alegría y convivencia sana. Dentro de las estrategias está la participación en diferentes articulaciones que van a afianzar las habilidades, como el curso de Ciudadano Digital y Taller de Bisutería; de igual manera se programa para final de mes la actividad de Feria artesanal en la cual se harán presentaciones artísticas entrenadas por el equipo profesional en los espacios de actividad del Centro con apoyo de entidades como IDARTES y AJC; se realizará muestra de los productos artesanales elaborados por los participantes en los espacios de taller productivo, con el fin de visibilizar sus destrezas y comercializarlos. Se ejecutaron acciones dentro del proceso de adaptación y acogida, a los participantes nuevos, identificando habilidades y proporcionando herramientas para la participación en las rutinas

cotidianas del Centro.

Se promueven habilidades adaptativas, para el fomento de la independencia y la autonomía, a través de la ejecución de diversas actividades, que facilitan procesos de autorregulación, permitiendo que los participantes se desenvuelvan de manera más autónoma en su vida diaria y en diferentes contextos comunitarios. Esto les aporta la habilidad para autogestionar acciones de manera efectiva, al establecer rutinas y adaptarse a cambios en el entorno cotidiano. Por otro lado, se realiza articulación para el fortalecimiento de habilidades académicas funcionales a través del curso ciudadano digital y articulación con el colegio Integrado Fontibón en el programa de educación inclusiva, a su vez se ejecutan talleres de lectura y actividades Leo en articulación con la Biblored de la localidad, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas.

Desde las habilidades motoras se realizaron trabajos de fortalecimiento de las habilidades básicas motrices donde por medio de los trabajos de estimulación multisensorial reforzando los patrones básicos de movimiento, como correr, saltar, caminar reptar esto por medio de juegos y de estímulos sonoros y visuales, fortaleciendo las diferentes nociones de tiempo y espacio tanto de su cuerpo como de su entorno inmediato como: arriba, abajo, adentro, afuera, cerca, lejos, rápido, despacio, derecha, izquierda, adelante y atrás. En lo que comprende a ejercicio terapéutico se realizaron juegos y ejercicios enfocados al fortalecimiento de las habilidades condicionales como fuerza, velocidad (tanto de reacción como de desplazamiento) coordinación, resistencia y flexibilidad donde se busca que el participante alivia síntomas relacionadas con su patología realizando que mejore su calidad de vida se realizan ejercicios de marcha, trote y carrera, fomentando la correcta postura en cada ejercicio realizado fortaleciendo en el participante la zona lumbar por medio de repeticiones de ejercicios de flexión de piernas, brazos y de contracción abdominal, en habilidades deportivas y técnicas se realizan ejercicios pre deportivos de lanzamiento se realiza trabajos técnicos de dribling, pases, entradas al aro y algunos gestos técnicos del baloncesto, se realiza también conducción pases a ras de piso y elevados acercamiento al arco y entradas al campo de juego con golpe sin pararla y con parada propio del fútbol ; se refuerzan con los participantes de estilos de vida saludable trabajo de gastos calóricos enfatizando en cada sesión tanto individual y grupal la importancia de la actividad física para el manejo de peso y la importancia de mantener unos muy buenos estilos saludables.

En el mes de agosto, Se realizó clasificación nutricional a las cuarenta y siete personas institucionalizadas, mediante, la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC); con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veinte y cuatro (tres de ellas reciben dieta hipercalórica por venir en recuperación nutricional), con sobrepeso dieciocho (1 persona con dieta normal por tener IMC cerca del rango normal), con delgadez 1 y con obesidad 4. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas así: normo calóricas veintidós. hipercalóricas cuatro, hipocalóricas veintiuna. Derivaciones por consistencia no hay porque, todos tienen la capacidad para realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	74	98

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el periodo reportado se realizó ajustes a guía farmacológica, seguimientos de enfermería, registro de medicamentos según nueva línea técnica, se socializó los documentos del programa de acciones de cuidados para la salud a referentes familiares, talento humano y participantes, se realizó capacitación a participantes sobre salud oral en articulación con la sub red centro oriente, por otra parte, en articulación con la estrategia rehabilitación basada en comunidad se realizó sensibilización frente a tipos de discapacidad, así mismo se diligenciaron informes bimestrales, valoraciones integrales de participantes nuevos, acompañamiento durante actividades como ingesta de medicamentos, control de signos vitales a 10 participantes, diligenciamiento de registros diarios de cuidado para la salud, verificación mensual de adres, diligenciamiento de matriz de dietas, apoyo a profesional en nutrición durante antropometría mensual, apoyo a técnica ambiental durante capacitaciones del plan de emergencias.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONA

- Evaluación inicial del estado nutricional a los participantes, que ingresaron nuevos al proyecto y elaboración del plan alimentario.
- Toma de medidas antropométricas al 100% de las personas con discapacidad.
- Socialización al talento humano del centro los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado a los participantes, de acuerdo con lo establecido en el anexo técnico.
- Seguimiento al comportamiento alimentario de los participantes, a través de la supervisión directa a las personas, teniendo en cuenta el seguimiento realizado por el equipo interdisciplinario durante los diferentes momentos de alimentación.
- Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación y diligenciamiento de los formatos del área de nutrición.
- Acompañamiento al tecnólogo, en la operación del servicio de alimentación del centro.
- Socialización de los documentos de nutrición al tecnólogo y manipuladoras de alimentos del centro.
- Seguimiento a la operación del servicio de alimentación, y diligenciamiento del formato según periodicidad establecida en el anexo.
- Participación en las reuniones programadas por la referente técnica.
- Actualización del listado de dietas, de todos los participantes.
- Publicación y socialización, al talento humano los listados de dietas, ubicados en el comedor, para la garantía del suministro de la dieta a cada uno de los participantes.

- Servida y distribución de las dietas por mesas, teniendo en cuenta la prescripción dietaría y conducta alimentaria.
- Reporte del estado nutricional, de los participantes al talento humano.
- Se socializa con el componente de cuidado de la salud los casos especiales de participantes que requieren remisión a salud, con el fin de ser atendidos por nutrición en la EPS.
- Se solicita al tecnólogo la inclusión en los pedidos alimentos especiales, que no hacen parte de la minuta, para ofrecer otras alternativas a las personas que presentan rechazos o gustos muy personales.
- Elaboración del informe cuali-cuanti.
- Realización de la actividad de estilos de vida saludable.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	14	6	*8*	*1*
TOTAL	20	6	*14*	*1*

Observaciones. Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, identificación de condiciones habitacionales y dinámica familiar y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Ingreso al servicio de participantes por cumplimiento de criterios, entrevista inicial para construcción de diagnóstico social	Realizó entrevista semiestructurada para diagnóstico social, identificando las dinámicas	0	8

		familiares y redes de apoyo		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares con dificultades para la adecuada implementación de acuerdos y procesos de convivencia	Proceso de psicoeducación con referente familiar sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación, asertividad, asistencia y comportamiento	0	6
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referente familiar con bajo manejo de herramientas de comunicación y autoridad en casa	Proceso de psicoeducación con referente familiar sobre canales de comunicación y pautas de crianza	0	4
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares para seguimiento de Ficha de actividades para hacer en casa	Seguimiento ficha de actividades para hacer en casa	0	2
		TOTAL	*0*	20

Observaciones. En el periodo comprendido se realizaron 11 intervenciones individuales a familia por parte del equipo psicosocial, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	1	13	Apoyo y orientación psicosocial en	Promover con los referentes familiares el tema de la	Aceptación y Reconocimiento de los procesos de inclusión y socialización

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3			entornos inclusivos	inclusión y la socialización de los participantes y sus cuidadores a nivel familiar, comunitario, laboral, recreativo, cultural y la posibilidad de involucrarse en otras actividades a nivel local o distrital	Mayor interés para la movilización y vinculación a otros espacios

Observaciones. La importancia de la inclusión de los participantes y sus cuidadores en todos los ámbitos a nivel familiar y social, con el compromiso de iniciar a conocer y saber de otras entidades y reconocer los diferentes programas a los que podrían acceder.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Actividad física Rumbaterapia	Promover la actividad física como medio para un estado de salud	Se logra promover la actividad física a partir de actividades de baile guiado, donde se involucró a los participantes

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3		óptimo, tanto para cuidadores como para sus hijos.	para promover la actividad en familia

.5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	5	1	9 18 48 5 21 27 14	CDC Colinas en articulación SENA, ciudadano digital. Biblioteca de la localidad Rafael Uribe. (Actividades leo). Taller de lectura Bibliored. Colegio Integrado Fontibon Atrapasueños ICBF Habilidades blandas CDC SENA Curso de Bisuteria ACJ Pasa la Paz
RECREATIVO	2	1	40	IDRD - Parques Aledaños Termales Napoles CDC Bella vista y CDC Lourdes Hidroterapia
CULTURAL	1	1	15	IDARTES
DEPORTIVO	1	1	49	IDRD - Escuela de la Bici
PRODUCTIVO	1	1	7	Oftalens
TOTAL				12

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se da continuidad a la articulación con la Bibliored para el desarrollo de Talleres de lectura, al interior del servicio, realizando sesiones cada 8 días, así mismo se ejecuta el taller “actividades Leo" en la Biblioteca pública de la localidad Rafael Uribe, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas.

Se realiza acompañamiento pedagógico a los participantes que se encuentran en el programa de educación inclusiva, reforzando habilidades en los procesos académicos.

Se desarrolla el curso ciudadano digital, fortaleciendo habilidades académicas funcionales, mediante las herramientas básicas digitales.

Participación y fortalecimiento en actividades blandas con ICBF en el programa atrapasueños

CDC Colinas - Sena continua cursos de Bisutería

Durante el mes de agosto se han realizado dos actividades de Hidroterapia en los Termales Nápoles y el CDC LOURDES con la participación de 28 participantes y se continuará los días jueves en el horario de la mañana.

Continúa los días martes la articulación con IDARTES con clases de Danzas con la participación de 15 participantes.

Se continúa con la participación activa de la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable

Se continúa con el trabajo en parques aledaños realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y el acercamiento para olimpiadas próximas a presentarse.

Se da continuidad a las actividades de taller protegido de sellado de sobres de papel para la empresa Oftalens, haciendo vinculación de 7 participantes cuyas habilidades e interés se adecuan a la tarea, potenciando sus habilidades laborales básicas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se logra potenciar las fortalezas de los participantes para la regulación emocional y conductual.
- Se logra que los participantes implementen estrategias de afrontamiento adaptativas frente a conflictos interpersonales.
- Se logra que los participantes profundicen en el conocimiento de sí mismos y de su dimensión emocional.
- Se logra que los participantes comprendan la importancia de la implementación del lenguaje no sexista para la convivencia cotidiana.
- Se logra fortalecer habilidades en el lenguaje receptivo y expresivo, al interpretar y comprender la información, al mantener la escucha activa, mediante la dramatización de historias, fomentando el trabajo en equipo. Así mismo, logran responder preguntas realizadas en espacios de debate y discusión al expresar ideas y opiniones, estimulando la imaginación y la creatividad durante la narración de lecturas compartidas.
- Se ha logrado que los participantes identifiquen la importancia de mantener un equilibrio emocional, participando de estrategias efectivas de autorregulación en diferentes ámbitos de su vida cotidiana, enfatizando aspectos clave como el trabajo en equipo, fortaleciendo habilidades de escucha activa durante dinámicas grupales.
- Los participantes lograron fortalecer habilidades académicas en los procesos de lectoescritura y lógico-matemáticos a través de la herramienta pedagógica “libro logográfico”, al realizar recetas de desayuno, teniendo en cuenta la escritura logográfica y alfabética, así como la lectura fluida y expresiva, según la habilidad cognitiva. Además, asignaron diferentes precios a la lista de ingredientes a trabajar.
- Por otro lado, se logra fortalecer habilidades académicas funcionales mediante la articulación al programa de estrategia flexibles, en articulación con el colegio integrado Fontibón, realizando apoyo durante las diferentes sesiones. Así mismo, se ejecuta el curso ciudadano digital en articulación SENA, implementando herramientas básicas digitales para la creación de correos personales.
- Los participantes lograron reforzar aspectos relacionados con la seguridad y salud en entornos seguros, mediante la anticipación previa para hacer uso del transporte público a través de espacio de discusión y debate, teniendo en cuenta la cultura ciudadana, de esta manera se logra realizar recorrido con un grupo de participantes.
- Se logra adherencia a las rutinas de tareas de cuidado personal como cepillado, lavado de manos y alimentación con los participantes nuevos en el convenio.
- Se logra mayor autonomía en las habilidades de desempeño necesarias para la ejecución de actividades relacionadas con la autonomía personal y las actividades instrumentales, influyendo de forma positiva en la capacidad de autodeterminación y en la integración a diferentes espacios sociales y comunitarios.
- Se logra el reconocimiento de los riesgos en uso de elementos cotidianos del hogar y los comportamientos seguros para la prevención de esos riesgos, por medio de estrategias vivenciales en el área de Casa Simulada, afianzando aprendizajes para ser trasladados al entorno familiar.
- Se fortalecen las habilidades sociales, cognitivas y comunicativas por medio del entrenamiento en el uso de medio de transporte público y recursos de la comunidad, con los cuales se evidencia incremento en la autorregulación comportamental y uso de códigos sociales.

- Se logra que los participantes establezcan y mantengan hábitos laborales a través de la participación activa en las opciones ocupacionales, y de la implementación de estrategias acordes a los niveles de apoyo, donde se realizan los ajustes razonables requeridos.
- Se encuentra en elaboración bosquejos a lápiz sobre papel y dibujos con pinturas en degradé para la utilización de estas obras como insumo para los transfer de estampado de camisetas; así mismo, se encuentran en proceso de terminado bordados y tejidos; se logra la elaboración de velas aromáticas que se emplearán en la feria de muestra artesanal.
- Se logra potenciar la creatividad y la socialización por medio de las actividades artísticas manuales y de expresión corporal, con el apoyo de las diferentes articulaciones con IDARTE, SENA y ACJ, y de las actividades programadas por el equipo profesional y de talleristas, donde los participantes han adquirido comportamientos de autoconfianza y seguridad, reflejado en mayor iniciativa y capacidad de disfrute de los espacios.
- Se da continuidad a las actividades en taller protegido de armado de sobres, logrando fortalecer hábitos laborales, incrementando responsabilidad en el cumplimiento de metas y fortalecimiento de su rol ocupacional.
- Se logra concientizar la importancia de la salud oral mediante articulación con sub red centro oriente promoviendo de esta forma el mantenimiento de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Se logra mantener la vigencia del 100% de las fórmulas médicas de los participantes que toman medicamentos durante la jornada de atención, mediante la comunicación permanente con referentes familiares, promoviendo el bienestar en salud de los participantes.
- Tres participantes con delgadez lograron mejorar su estado nutricional al aumentar de peso corporal; dos de ellos pasaron a estado nutricional normal.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo reportado se logra realizar el grupo focal con la temática de Apoyo y orientación psicosocial en entornos inclusivos con participación de 11 referentes familiares,

- Se logra promover la participación de referentes familiares en los espacios locales y distritales ofertados para cuidadores, especialmente en salud, en el tema del certificado de discapacidad.

- Se logra realizar intervención familiar en visitas domiciliarias y en entrevista, reconociendo dinámicas familiares y lugares de vivienda de los participantes, principalmente este mes con los participantes nuevos y seguimiento, verificación de condiciones y seguimiento de ficha de actividades para realizar en casa y por situaciones presentadas en el servicio social como inasistencia y comportamiento.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logró dar continuidad a la articulación con la Bibliored biblioteca pública Rafael Uribe para el fortalecimiento de habilidades comunicativas.
- Se logró dar continuidad a la articulación con la IDRD para desarrollar La escuela de la bici en el parque san Carlos los días jueves en horas de la mañana

- Se logra articulación con el CDC - SENA para curso de Ciudadano Digital y Bisutería
- Se logran dos articulaciones con la Subred Centro Oriente en actividades de promoción y prevención en salud tanto para los participantes como las familias y el programa RBC para generar prácticas de cuidado para cuidadores de personas con discapacidad y desarrollo de capacidades para la inclusión de los participantes.
- Se da inicio en el mes de agosto con las actividades de Hidroterapia en los Termales Nápoles y el CDC de lourdes con quien se realizó la articulación para los días jueves en horario de la mañana

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

-Solicitud de medicamento por parte de la referente familiar, de una participante posterior a la prescripción médica

- Se presentan dificultades para el seguimiento instruccional y el acatamiento del pacto de convivencia, con algunos participantes.

- con las personas con exceso de peso, que a pesar de que en la institución cumplen con la dieta prescrita no mejoraron su estado nutricional relacionado con la ingesta de alimentos en casa

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se citará a la referente familiar con apoyo de trabajo social con el fin de sensibilizar la importancia del suministro del tratamiento farmacológico y acompañar el proceso de solicitud y administración del mismo.
- Socializar pacto de convivencia y realizar psicoeducación sobre la importancia del seguimiento de normas y reglas para la vida en sociedad.
- Fortalecer habilidades académicas funcionales para la vida cotidiana, mediante la herramienta pedagógica “libro logográfico”.
- realizar seguimiento por parte del equipo profesional a las personas con exceso de peso con el fin de detectar los factores que influyen negativamente en la reducción de peso.